

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HAK CIPTA**

Judul karya ilmiah (paper) : Buku Panduan/Petunjuk Pembelajaran Perlindungan Diri untuk Anak Usia 5-6

Penemu/Inventor : Eka Oktavianingsih, Yulia Ayryza, Dimas Wahyu N., Primadika Wahyu W.

Status Penemu/Inventor : Mandiri/Utama/Anggota

Identitas HAKI : a. Jenis HAKI : Hak Cipta
b. Nomor pendaftaran : EC00201823454, tanggal 9 Agustus 2018
c. Nomor pencatatan : 000113984
d. Tahun terbit : 2018

Kategori HaKI/PATEN Paten Granted
(beri v pada kategori yang tepat) Pendaftaran Paten
 v Hak Cipta HaKI

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal HaKI = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/> v	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Karya (30%)		4,5	4,5
Total = 100%)		15	15

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi buku: Buku "Pembelajaran Perlindungan Diri" yang merupakan produk penelitian pengembangan ini disusun dengan unsur yang lengkap, dimulai dari permasalahan, yang dilanjutkan beberapa bab tentang tahap solusinya, diikuti dengan tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran dan contoh-contohnya, disertai evaluasi terhadap hasil pembelajaran, dan diakhiri dengan rangkuman. Di bagian akhir juga dicantumkan Daftar Pustaka dan Lampiran. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Ruang lingkup buku ini sangat erat terkait dengan bidang keilmuan pengusul di bidang Psikologi Pengembangan yang sangat concern pada praktek pendidikan anak usia dini, termasuk dalam hal ini pembelajaran pada anak-anak usia dini untuk melakukan perlindungan diri terhadap perbuatan tidak senonoh yang sering melanda mereka. Dimulai dari permasalahan, diikuti beberapa bab solusi yang mencakup kesadaran anak akan tubuhnya sendiri, aturan mengenai Batasan berbagai macam sentuhan, dilanjutkan pembelajaran bagaimana anak memahami perasaannya Ketika ada sentuhan, apakah bingung, gelisah atau menikmati, dan diikuti dengan pembelajaran agar anak bisa asertif menyampaikan apa yang terjadi pada dirinya kepada orang-orang di lingkungannya. Setelah materi selesai dilanjutkan dengan tahap-tahap praktek pembelajaran oleh guru, disertai evaluasi hasil dari pembelajaran, dan diakhiri dengan rangkuman. Setiap bab digambarkan dengan baik dan jelas untuk mencapai tujuan keseluruhan. **Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:** Berdasar buku ini, pembaca pada umumnya dan guru secara khusus akan mendapatkan banyak informasi tentang cara-cara mengajarkan pada anak usia dini untuk melindungi diri terhadap perbuatan tidak senonoh terhadap dirinya. Metode penyampaiannya dilakukan sesuai sintaks pembelajaran pada anak usia dini secara rinci dan disertai contoh-contoh dan evaluasinya. **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:** Buku panduan ini merupakan produk penelitian pengembangan yang didaftarkan sebagai HAKI dengan jenis Hak Cipta, memiliki nomor pendaftaran EC00201823454, dan nomor pencatatan 000113984.

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
NIP : 195512281983121001
Unit Ke: Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HAK CIPTA**

Judul karya ilmiah (paper) : Buku Panduan/Petunjuk Pembelajaran Perlindungan Diri untuk Anak Usia 5-6
 Penemu/Inventor : Eka Oktavianingsih, Yulia Ayriza, Dimas Wahyu N., Primadika Wahyu W.
 Status Penemu/Inventor : Mandiri/Utama/Anggota
 Identitas HAKI : a. Jenis HAKI : Hak Cipta
 b. Nomor pendaftaran : EC00201823454, tanggal 9 Agustus 2018
 c. Nomor pencatatan : 000113984
 d. Tahun terbit : 2018

Kategori HaKI/PATEN

(beri v pada kategori yang tepat)

Paten Granted

Pendaftaran Paten

Hak Cipta HaKI

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal HaKI = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	3,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Karya (30%)		4,5	4,5
Total = 100%)		15	13

Buku pembelajaran perlindungan diri disusun dengan baik mencakup empat materi yang penting, yaitu kesadaran akan tubuh, aturan mengenai berbagai macam sentuhan, memahami perasaan yang muncul, dan melatih anak agar asertif. Setiap materi dibuatkan kegiatan pembelajarannya. Buku ini cukup komprehensif memberikan panduan untuk pembelajaran perlindungan diri pada anak. Tata letak dan desainnya masih perlu untuk disempurnakan agar supaya lebih menarik dan mudah untuk diikuti oleh guru yang menggunakannya.

Surabaya, 13 Januari 2022

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo

NIP : 196702161991031001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HAK CIPTA**

Judul karya ilmiah (paper) : Buku Panduan/Petunjuk Pembelajaran Perlindungan Diri untuk Anak Usia 5-6
 Penemu/Inventor : Eka Oktavianingsih, Yulia Ayriza, Dimas Wahyu N., Primadika Wahyu W.
 Status Penemu/Inventor : Mandiri/Utama/Anggota
 Identitas HAKI : a. Jenis HAKI : Hak Cipta
 b. Nomor pendaftaran : EC00201823454, tanggal 9 Agustus 2018
 c. Nomor pencatatan : 000113984
 d. Tahun terbit : 2018

Kategori HaKI/PATEN

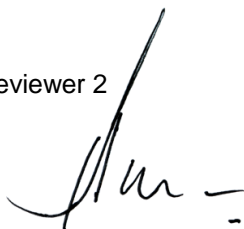
(beri v pada kategori yang tepat)

Paten Granted
 Pendaftaran Paten
 Hak Cipta HaKI

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal HaKI = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas Karya (30%)		4,5	4,5
Total = 100%)		15	14

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Ker: Fakultas Psikologi UGM